Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная (педагогическая) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Как называется модель, предложенная Арнольдом Лазарусом, которая описывает 7 модальностей личности?

А) Модель «Колесо баланса»

Б) Модель BASIC ID

В) Модель SMART

Г) Модель «Окно Джохари»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ

Какой этап групповой динамики по Б. Такмену характеризуется конфликтами и борьбой за лидерство?

А) Формирование (Forming)

Б) Нормирование (Norming)

В) Бурление (Storming)

Г) Расформирование (Adjourning)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ

В каком подходе основной целью работы является создание альтернативной истории жизни клиента и экстернализация проблемы?

А) Схема-терапия

Б) Дианализ

В) Нарративная терапия

Г) Телесно-ориентированная терапия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ

Какой принцип постановку цели, которая должна
релевантной и ограниченной во

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Г) Техника «Чудо-вопрос»
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между именем ученого и его основным вкладом в психологию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ученый		Вклад
1) Арнольд Лазарус	А)	Теория стадий психосоциального развития (кризис идентичности)
2) Эрик Эриксон	Б)	Модель BASIC ID и мультимодальная терапия
3) Мюррей Боуэн	В)	Теория семейных систем и дифференциация «Я»
4) Альфред Адлер	Г)	Индивидуальная психология, комплекс неполноценности и стремление к превосходству

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Установите правильное соответствие между стадией развития карьеры согласно Д. Сьюперту и ее характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадия		Характеристика
1) Рост (Growth)	А)	Удержание достигнутых позиций, обновление знаний, пик карьеры
2) Исследование (Exploration)	Б)	Детство и юность, формирование «Я-концепции» и интересов
3) Утверждение (Establishment)	В)	Период проб и поиска подходящей работы в ранней взрослости
4) Поддержание (Maintenance)	Г)	Закрепление в профессии, достижение мастерства, стабильность

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития семьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Семья с детьми-подростками
Б) Молодая пара без детей (вступление в брак)
В) Семья на завершающем этапе (опустевшее гнездо, выход на пенсию)
Г) Семья с детьми младенческого/дошкольного возраста
Правильный ответ: Б, Г, А, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов работы в полимодальном подходе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Интеграция опыта, полученного в разных модальностях

Б) Диагностика и анализ проблем клиента по модели BASIC ID

В) Оценка эффективности и закрепление результата

Г) Выбор терапевтических техник, соответствующих ведущей модальности клиента

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В модели BASIC ID буква «В» обозначает поведение (Behavior), а буква «А» – _____ (основной канал реагирования).

Правильный ответ: аффект / эмоции

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция Л.С. Выготского, определяющая разницу между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, называется зона _____ развития.

Правильный ответ: ближайшего

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В системной семейной терапии под «холоном» понимается _____ семьи, которая одновременно является целым и частью большей системы (например, супружеская или детско-родительская диада).

Правильный ответ: подсистема

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно теории П. Вацлавика, аксиома «Невозможно не коммуницировать» описывает тот факт, что любое поведение в присутствии другого человека имеет _____ значение.

Правильный ответ: коммуникативное / сообщающее

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Принцип андрагогики, согласно которому обучение взрослых должно быть ориентировано на решение практических проблем и опираться на их жизненный опыт, называется _____.

Правильный ответ: практикоориентированность

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В процессе полимодальной терапии для снижения интенсивности переживаний и возвращения клиента в состояние «здесь и сейчас» используются техники _____, которые направлены на фокусировку на физических ощущениях и внешних стимулах.

Правильный ответ: заземления / grounding

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод диагностики Способность студента самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, ставить цели и контролировать их достижение без внешнего принуждения в психологии высшей школы называется _____.

Правильный ответ: самоорганизация / самоорганизацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В контексте работы с травмой, механизм, при котором психика разделяет воспоминания, чувства и телесные ощущения, не позволяя им интегрироваться в единую картину, называется _____.

Правильный ответ: диссоциация / диссоциацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какую функцию выполняет модальность, которая отвечает за высшие когнитивные функции: интерпретацию событий, формирование убеждений, внутренний диалог и ментальные репрезентации опыта в структуре личности. Назовите эту модальность одним термином.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Когниции – это модальность, отвечающая за мыслительные процессы, убеждения, установки и внутренний диалог. Например, если у человека присутствует когнитивное искажение «катастрофизация» (убеждение, что все пойдет не так), это приводит к избегающему поведению (Behavior – отказ от

действий) и физиологическим симптомам тревоги (Sensations – учащенное сердцебиение, напряжение). Таким образом, дисфункция на уровне когниций запускает дезадаптивные цепочки во всех других модальностях модели BASIC ID.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «когниции» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каким термином в педагогической и возрастной психологии обозначается качество личности, обеспечивающее способность студента к самостоятельной регуляции учебной деятельности?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Учебная автономия (или самоорганизация) – это способность студента самостоятельно управлять своим обучением без внешнего контроля. Формирование этого качества напрямую снижает учебную прокрастинацию, так как студент перестает ждать внешнего стимула (например, дедлайна или указания преподавателя) и начинает действовать на основе внутренней мотивации и осознания собственных целей. Автономный студент способен разбивать сложные задачи на этапы, отслеживать прогресс и корректировать план, что предотвращает откладывание работы.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «самоорганизация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Производственная (педагогическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин №_9_ от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва